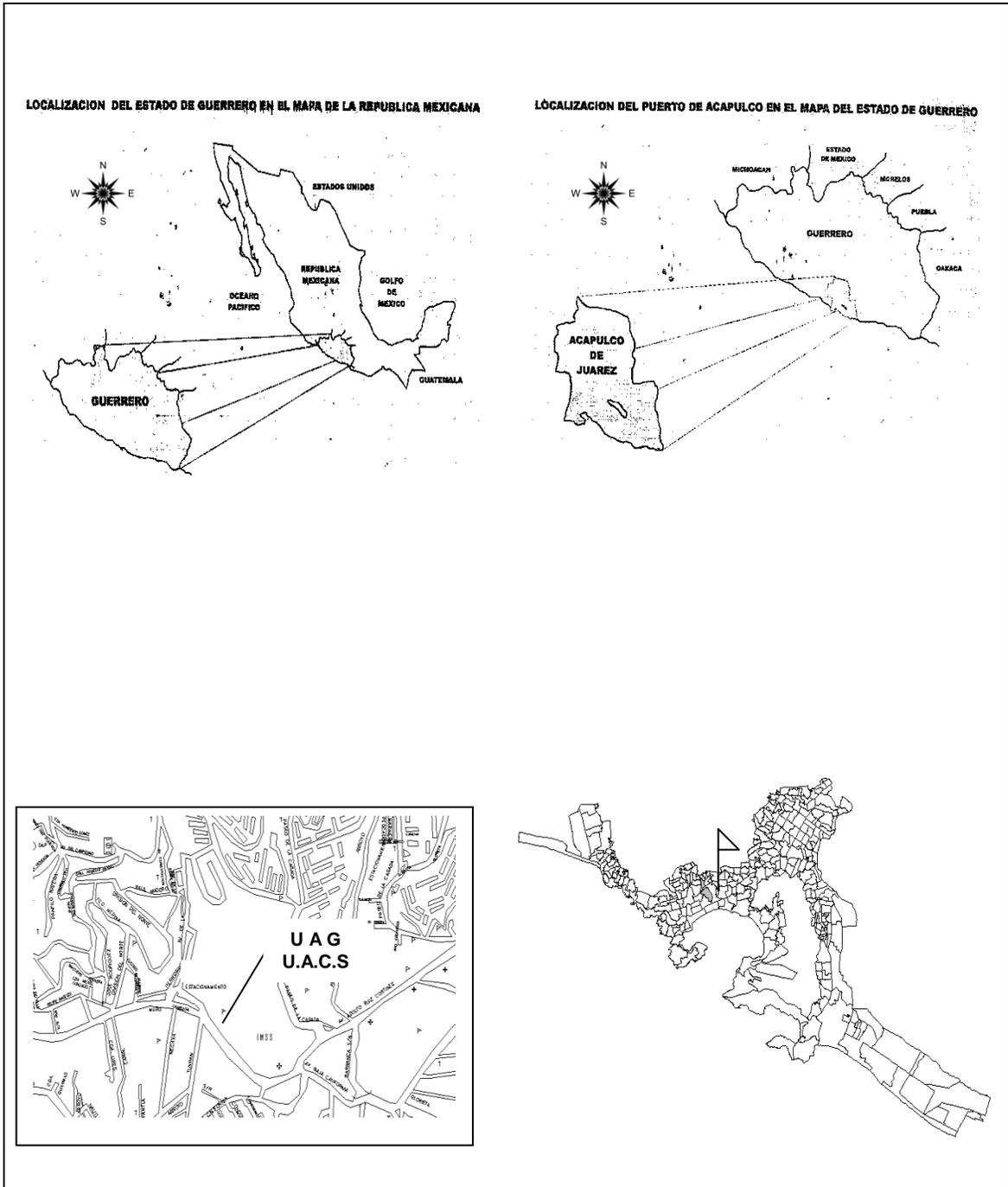


**ANEXOS**

**UBICACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, EN EL CONTEXTO NACIONAL, ESTATAL Y LOCAL.**



**LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES DEPENDIENTE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO. FUE EL ESCENARIO PARA LLEVAR A CABO EL DESARROLLO DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN.**



**LOS ALUMNOS DE OCTAVO SEMESTRE TURNO MATUTINO Y VESPERTINO (CICLO ESCOLAR 2004-2005) DE LA LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UAG, CONTESTANDO LAS ENCUESTAS.**



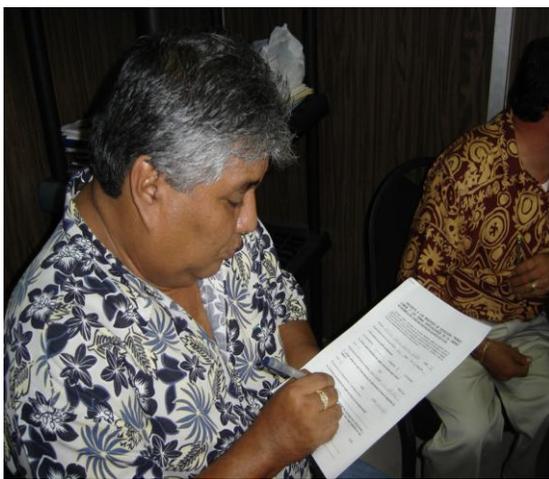
**EL INVESTIGADOR DIALOGA CON LOS ALUMNOS DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN DEL OCTAVO SEMESTRE SOBRE EL TEMA EN CUESTIÓN. LOS ALUMNOS MOTIVADOS POR LA TEMÁTICA PLANTEADA, EXPONEN SUS INQUIETUDES, HACEN COMENTARIOS Y SUGERENCIAS.**



**EL INVESTIGADOR REUNE A LOS ALUMNOS DE OCTAVO Y DEMÁS SEMESTRES DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, PARA APLICARLE LAS ENCUESTAS Y DARLES A CONOCER EL MOTIVO DE LA INVESTIGACIÓN Y RECIBIR SUS OPINIONES.**



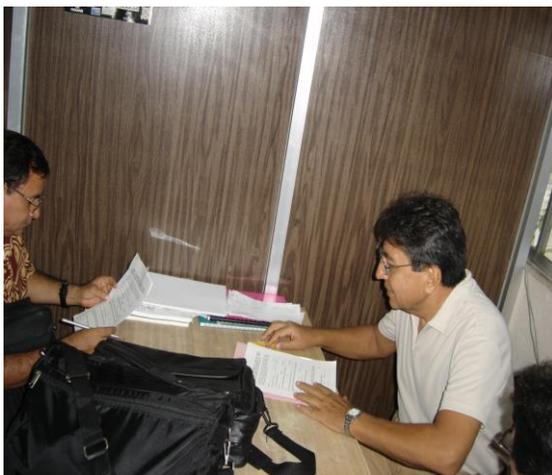
**REUNIDOS LOS MAESTROS QUE CONFORMAMOS LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN, SE DAN A CONOCER LOS PROPÓSITOS DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN, SE APLICA LA ENCUESTA, SE LLEVA A CABO LA ENTREVISTA. SURGEN COMENTARIOS Y OPINIONES ENCONTRADAS.**



**EL INVESTIGADOR DANDOLES A CONOCER EL MOTIVO DE LA INVESTIGACIÓN Y APLICANDO LAS ENCUESTAS A LOS ALUMNOS Y MAESTROS DE LAS DEMÁS LICENCIATURAS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA. SURGEN COMENTARIOS Y OPINIONES ENCONTRADAS.**



**EL INVESTIGADOR APLICA LA ENCUESTA A DIRECTIVOS DE LA ESCUELA Y CORDINADORES DE LAS LICENCIATURAS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA.**



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO**  
**Unidad Académica de Ciencias Sociales**  
**Licenciatura: Sociología de la Comunicación y Educación**

**OCTAVO SEMESTRE**

**EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE INGLÉS.**

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_

**Turno:** \_\_\_\_\_

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**1. Good morning:**

a) Good morning

b) Good afternoon

c) Good evening

**2. Karen is my friend.**

a) She is my friend

b) He is my friend

c) I am your friend

**3. The people read the newspaper.**

a) They read

b) it reads

c) he reads

**4. Write five words in English:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Where are you from?**

- a) She is from United States
- b) I am from Guerrero
- c) We are Mexican

**6. What is your nationality?**

- a) Mexican
- b) Mexico
- c) Cuba

**7. Do you like english?**

---

**8. Do you speak english?**

---

**9. What career do you study?**

---

**10. What semester do you take English classes in your career?**

---

# REGISTRO DE OBSERVACIÓN

OBSERVADOR: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aplicada a: \_\_\_\_\_

**SE DESCRIBE LA CATEGORÍA OBSERVADA (Todos aquellos aspectos que se consideran relevantes para esta investigación. Actitud del docente, alumno, investigador, etc.**

# ENTREVISTAS

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Entrevistado: \_\_\_\_\_

Total de tiempo: \_\_\_\_\_

Objetivo: \_\_\_\_\_

## **O P I N I O N D E L O S A L U M N O S**

**Grupo: Octavo Semestre**

**Objetivo: Saber cual es su postura sobre:**

“LA NECESIDAD DE INCORPORAR AL INGLÉS COMO ASIGNATURA EN TODOS LOS SEMESTRES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN”

Nombre: \_\_\_\_\_

## **ENCUESTA A LOS MAESTROS QUE CONFORMAN LA ACADEMIA DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.**

Apreciado maestro; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación de esta institución, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se le pide conteste con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndole de antemano su apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una "x" según sea su opinión y conteste libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_

Licenciatura (s) en la (s) que labora: \_\_\_\_\_

### **1. En cuanto a su perfil profesional:**

(     ) Licenciatura                      (     ) Maestría                      (     ) Doctorado

### **2. ¿Considera hoy en día muy importante saber inglés?**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

### **3. En el campo de la Sociología de la Comunicación y Educación. El idioma inglés es fundamental:**

(     ) De acuerdo  
(     ) Ni de acuerdo  
          Ni en desacuerdo  
(     ) En desacuerdo

### **4. El Plan de Estudio de la Licenciatura de Sociología de la Comunicación contempla dos semestres de inglés, son suficientes:**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

**5. La especialidad para esta carrera en si, contempla ocho semestres. El inglés por su importancia que tiene dentro de esta carrera debe ubicarse en:**

- ) 2 Semestres
- ) 4 Semestres
- ) 6 Semestres
- ) 8 Semestres
- ) Ubique el numero

**6. El alumno adquiere un buen nivel de conocimiento de inglés con dos semestres de inglés:**

- ) Si
- ) No
- ) No se
- ) Tal vez

**7. Un alumno de esta carrera debe egresar con un buen nivel de inglés:**

- ) De acuerdo
- ) Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- ) En desacuerdo

**8. El proceso de Enseñanza – aprendizaje del idioma inglés, en esta carrera debe estar orientado a que el alumno:** (Enumere de acuerdo a la importancia).

- ) Lo emplee en los diferentes aspectos y contextos de la sociedad.
- ) Lo emplee solamente en la escuela.
- ) Lo sepa para asimismo.

**9. Una de las habilidades del idioma que el alumno debe darle más importancia al aprenderlo:**

- ) La expresión oral
- ) La expresión escrita
- ) La comprensión auditiva
- ) La lectura
- ) Todas

**10. En esta licenciatura los alumnos solo deben aprender a traducir textos:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**11. Para aprender inglés se necesita de tiempo, que el alumno desarrollo las cuatro habilidades del idioma y que lo aprendido lo emplee dentro de su vida profesional:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**12. De acuerdo a las respuestas en la presente:**

**¿Cuál sería su opinión acerca de la incorporación total de la asignatura de inglés, dentro del plan de estudio de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación?**

---

---

---

---

---

**ENCUESTA A LOS MAESTROS DE TRONCO COMÚN Y DEMÁS LICENCIATURAS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES (ACAPULCO) UAG.**

Apreciado maestro; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación de esta institución, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se le pide conteste con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndole de antemano su apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una “x” según sea su opinión y conteste libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_

Licenciatura (s) en la (s) que labora: \_\_\_\_\_

**1. En cuanto a su perfil profesional:**

(     ) Licenciatura                      (     ) Maestría                      (     ) Doctorado

**2. ¿Considera hoy en día muy importante saber inglés?**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

**3. En el campo de la Sociología de la Comunicación y Educación. El idioma inglés es fundamental:**

(     ) De acuerdo  
(     ) Ni de acuerdo  
          Ni en desacuerdo  
(     ) En desacuerdo

**4. El Plan de Estudio de la Licenciatura de Sociología de la Comunicación contempla dos semestres de inglés, son suficientes:**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

**5. La especialidad para esta carrera en si, contempla ocho semestres. El inglés por su importancia que tiene dentro de esta carrera debe ubicarse en:**

- ) 2 Semestres
- ) 4 Semestres
- ) 6 Semestres
- ) 8 Semestres
- ) Ubique el numero

**6. El alumno adquiere un buen nivel de conocimiento de inglés con dos semestres de inglés:**

- ) Si
- ) No
- ) No se
- ) Tal vez

**7. Un alumno de esta carrera debe egresar con un buen nivel de inglés:**

- ) De acuerdo
- ) Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- ) En desacuerdo

**8. El proceso de Enseñanza – aprendizaje del idioma inglés, en esta carrera debe estar orientado a que el alumno:** (Enumere de acuerdo a la importancia).

- ) Lo emplee en los diferentes aspectos y contextos de la sociedad.
- ) Lo emplee solamente en la escuela.
- ) Lo sepa para asimismo.

**9. Una de las habilidades del idioma que el alumno debe darle más importancia al aprenderlo:**

- ) La expresión oral
- ) La expresión escrita
- ) La comprensión auditiva
- ) La lectura
- ) Todas

**10. En esta licenciatura los alumnos solo deben aprender a traducir textos:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**11. Para aprender inglés se necesita de tiempo, que el alumno desarrolle las cuatro habilidades del idioma y que lo aprendido lo emplee dentro de su vida profesional:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**12. De acuerdo a las respuestas en la presente:**

**¿Cuál sería su opinión acerca de la incorporación total de la asignatura de inglés, dentro del plan de estudio de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación?**

---

---

---

---

---

## **ENCUESTA A LOS DIRECTIVOS DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES (ACAPULCO) U.A.G.**

Apreciado compañero; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación de esta institución, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se le pide conteste con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndole de antemano su apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una “x” según sea su opinión y conteste libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_

### **1. En cuanto a su perfil profesional:**

(     ) Licenciatura                      (     ) Maestría                      (     ) Doctorado

### **2. ¿Considera hoy en día muy importante saber inglés?**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

### **3. Un elevado nivel de conocimientos de inglés es importante para la formación de un Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación:**

(     ) De acuerdo  
(     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo  
(     ) En desacuerdo

### **4. Por su campo de estudio. La Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, requiere del inglés para formar a sus profesionistas:**

(     ) Si  
(     ) No  
(     ) No se  
(     ) Tal vez

**5. El Plan de Estudio de la Licenciatura de Sociología de la Comunicación contempla dos semestres de inglés, son suficientes:**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**6. El alumno adquiere un buen nivel de conocimiento del idioma, con dos semestres de inglés:**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**7. La especialidad para esta carrera en si, contempla ocho semestres. El inglés por su importancia que tiene dentro de esta carrera debe ubicarse en:**

- 2 Semestres
- 4 Semestres
- 6 Semestres
- 8 Semestres
- Ubique el numero

**8. La propuesta de incluir totalmente el idioma como asignatura en el Plan de Estudio de esta Licenciatura me parece:**

- Favorable
- Ni favorable  
Ni desfavorable
- Desfavorable

**9. Incluir totalmente el idioma en el Plan de Estudio de esta Licenciatura contribuiría en un adecuado perfil de egreso del alumno:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
    Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**10. El egresado de esta licenciatura con un elevado nivel de inglés tendrá muchas posibilidades de insertarse al campo laboral:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
    Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**11. Pedagógicamente para enseñar y aprender inglés requiere tiempo, desarrollar las habilidades del idioma detenidamente, evitar solamente la traducción y emplearlo en lo cotidiano:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
    Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**12. De acuerdo a las respuestas:**

**¿Cuál sería su punto de vista acerca de la incorporación total de la asignatura de inglés, dentro del plan de estudio de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación?**

---

---

---

## **ENCUESTA A LOS ALUMNOS DE OCTAVO Y DEMÁS SEMESTRE DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.**

Apreciado alumno; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se te pide contestes con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndote de antemano tu apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloca una “x” según sea tu opinión y contesta libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

### **1. ¿Te gusta el idioma inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) Poco

### **2. ¿Consideras hoy en día, muy importante saber inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

### **3. ¿Estas interesado en aprender inglés en tu licenciatura?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) Tal vez

### **4. El idioma inglés lo consideras como uno de los pilares fundamentales para tu formación profesional:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

**5. El Plan de Estudio de la Licenciatura que cursas contempla dos semestres de inglés, son suficientes:**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**6. Un alumno adquiere un buen nivel de conocimiento de inglés con dos semestres:**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**7. Por la importancia del idioma en el mundo y por ser uno de los pilares fundamentales para mi formación. Requero que mi licenciatura lo considere en:**

- 2 Semestres
- 4 Semestres
- 6 Semestres
- 8 Semestres
- Ubique el numero

**8. La enseñanza del inglés en mi licenciatura debe estar enfocada solamente a la traducción de textos:**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**9. En mi carrera profesional la enseñanza del idioma debe abarcar solamente la habilidad de la:**

- La expresión oral
- La expresión escrita
- La comprensión auditiva
- La lectura
- Todas

**10. El proceso de Enseñanza – Aprendizaje del inglés, en esta carrera debe estar orientado a que el alumno:** (Enumere de acuerdo a la importancia).

- (        ) Lo emplee en los diferentes aspectos y contextos de la sociedad.
- (        ) Lo emplee solamente en la escuela.
- (        ) Lo sepa para asimismo.

**11. Un alumno de esta carrera debe egresar con un buen nivel de inglés que le permita desarrollarse profesionalmente:**

- (        ) De acuerdo
- (        ) Ni de acuerdo  
          Ni en desacuerdo
- (        ) En desacuerdo

**12. Mi punto de vista acerca de la incorporación total de la asignatura de inglés, en el plan de estudio de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación, es:**

---

---

---

---

---

## **ENCUESTA A LOS ALUMNOS DE TRONCO COMÚN Y LAS LICENCIATURAS DE DERECHO, ECONOMÍA Y PSICOLOGÍA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES.**

Apreciado alumno; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se te pide contestes con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndote de antemano tu apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloca una “x” según sea tu opinión y contesta libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_ Licenciatura: \_\_\_\_\_

### **1. ¿Te gusta el idioma inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) Poco

### **2. El idioma inglés hoy en día es muy importante aprenderlo:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

### **3. La formación de un Licenciado en Sociología de la Comunicación y Educación debe requerir del inglés:**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

**4. Los alumnos de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación toman clases de inglés en dos semestres, es suficiente:**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**5. Con dos semestres el alumno de esta licenciatura adquiere un buen nivel de conocimiento del idioma:**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**6. Grado de conocimiento del idioma que requiere la formación de un Licenciado en Sociología de la Comunicación y Educación:**

- 20%
- 40%
- 60%
- 80%
- 100%
- ( \_\_\_ ) Otro

**7. Para la Carrera de Sociología de la Comunicación yo ubicaría la materia de inglés en:**

- 2 Semestres
- 4 Semestres
- 6 Semestres
- 8 Semestres
- Ubique el numero

**8. En esta licenciatura la enseñanza del inglés debe reducirse a la traducción de textos solamente:**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**9. Dentro de esta carrera la enseñanza del idioma debe abarcar solamente la habilidad de la:**

- (      ) La expresión oral
- (      ) La expresión escrita
- (      ) La comprensión auditiva
- (      ) La lectura
- (      ) Todas

**10. La enseñanza del inglés para los alumnos de esta licenciatura debe estar orientada a:** (Enumere de acuerdo a la importancia).

- (      ) Lo emplee en los diferentes aspectos y contextos de la sociedad.
- (      ) Lo emplee solamente en la escuela.
- (      ) Lo sepa para asimismo.

**11. Un perfil de egreso con un elevado nivel de conocimientos del idioma, contribuiría en muchos aspectos de la vida de este profesionista:**

- (      ) De acuerdo
- (      ) Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- (      ) En desacuerdo

**12. Opino que la incorporación total de la asignatura de inglés, en el plan de estudio de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación:**

---

---

---

---

---

**ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ALUMNOS DEL OCTAVO SEMESTRE DE LOS ALUMNOS DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN**

Apreciable Padre de Familia; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se le pide contestes con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndole de antemano su apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una “x” según sea su opinión y conteste libremente de acuerdo a lo que se requiera:

Nombre: \_\_\_\_\_

**1. ¿Considera usted que actualmente es importante saber inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

**2. ¿Sabe usted si a su hijo (a) le gusta el idioma inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

**3. ¿Le gustaría que su hijo (a) aprendiera este idioma?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

**4. ¿Sabe usted si a su hijo (a) le enseñan inglés en su carrera profesional?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) No se
- (     ) Tal vez

**5. ¿Es necesario que a este nivel de preparación le enseñen inglés?**

- Si
- No
- No se
- Tal vez

**6. Los alumnos de esta carrera a fuerzas necesitan del idioma para su formación. ¿Cuántos años de su carrera sugiere usted que se les enseñe este idioma?**

- 1 Año
- 2 Años
- 3 Años
- 4 Años
- 5 Años

**7. Actualmente se les enseña inglés en dos semestres o sea un año. ¿Es suficiente el tiempo?**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**8. Con un año que se le enseñe inglés en su licenciatura logra el alumno aprender mucho:**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**9. El egreso de la carrera con un elevado nivel del idioma, contribuiría en la vida profesional de su hijo:**

(        ) De acuerdo

(        ) Ni de acuerdo  
          Ni en desacuerdo

(        ) En desacuerdo

**10. De acuerdo a la propuesta que hace referencia a la inclusión de la asignatura de inglés en toda la carrera de mi hijo. Sugiero:**

---

---

---

---

---

## **ENCUESTA A LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.**

Apreciable Sociólogo de la Comunicación; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se te pide contestes con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndote de antemano tu apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloca una “x” según sea tu opinión y contesta libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

### **1. Lo que aprendí de inglés en mi licenciatura fue lo suficiente:**

- (     ) De acuerdo
- (     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo
- (     ) En desacuerdo

### **2. En el momento de ingreso a tu trabajo: ¿Fue el idioma inglés requisito de ingreso?**

- (     ) Si
- (     ) No

### **3. ¿En las labores que desempeñas ocupas el inglés?**

- (     ) Si
- (     ) No
- (     ) Poco
- (     ) Mucho

**4. Las habilidades del idioma inglés que a diario utilizas para el desarrollo de las actividades que realizas:**

- La expresión oral
- La expresión escrita
- La comprensión auditiva
- La lectura
- Todas

**5. ¿Reúnes el perfil de conocimientos de inglés que te piden?**

- Si
- No
- Poco
- Mucho

**6. ¿Utilizas el idioma a diario?**

- Si
- No

**7. De acuerdo a tu experiencia ahora:**

**¿Estas de acuerdo a que en la enseñanza del inglés para esta licenciatura solo se reduzca a la traducción de textos solamente?**

- De acuerdo
- Ni de acuerdo  
Ni en desacuerdo
- En desacuerdo

**8. Dos semestres de clases de inglés fueron suficiente para tu formación profesional:**

(     ) De acuerdo

(     ) Ni de acuerdo  
      Ni en desacuerdo

(     ) En desacuerdo

**9. ¿Consideras importante incluir inglés en toda la curricula de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación?**

---

---

---

**10. ¿Qué recomiendas a tus compañeros que aun están cursando esta licenciatura?**

---

---

---

---

**ENCUESTA A LOS SEÑORES EMPRESARIOS QUE REQUIEREN DE LOS SERVICIOS DE UN EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UAG.**

Apreciable SEÑOR; preocupado por encontrar alternativas viables que permitan incluir la asignatura de inglés totalmente, en el Plan de Estudio de la Lic. en Sociología de la Comunicación y Educación, se esta realizando un trabajo de investigación al respecto y para que este alcance los mejores resultados, se le pide conteste con sinceridad a todas las preguntas, agradeciéndole de antemano su apoyo y atención.

**INSTRUCCIONES:** Coloque una "x" según sea su opinión y conteste libremente de acuerdo a lo que requiera la pregunta.

Nombre: \_\_\_\_\_

**1. ¿Requiere del inglés en su empresa?**

(     ) Si

(     ) No

**2. ¿Es requisito el inglés para las personas que usted contrata?**

(     ) Si

(     ) No

(     ) Poco

**3. ¿Cuenta usted en su empresa con personal que egreso de la Licenciatura en Sociología de la Comunicación y Educación?**

(     ) Si

(     ) No

(     ) No se

---



**8. ¿Qué habilidades del idioma se llevan a la práctica en las actividades diarias de la empresa?**

- (     ) La expresión oral
- (     ) La expresión escrita
- (     ) La comprensión auditiva
- (     ) La lectura
- (     ) Todas

**9. ¿Cuántos semestres considera usted necesario que un alumno de esta licenciatura debe llevar en la escuela?**

- (     ) 2 Semestres
- (     ) 4 Semestres
- (     ) 6 Semestres
- (     ) 8 Semestres
- (     ) Otro.

**10. La intención de esta encuesta es conocer:**

**¿Cuál es su opinión referente a que el plan de estudio de esta licenciatura incluya las clases de inglés en todos los semestres?**

---

---

---

---

## **PLAN ACTUAL DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.**

**Nombre de la Carrera:** Sociología de la Comunicación y Educación.

**Tipo Educativo:** Superior

**Nivel:** Licenciatura

**Nombre de la Escuela:** Escuela Superior de Ciencias Sociales.

Teniendo presente los objetivos de la Escuela Superior de Ciencias Sociales, se propone implantar una nueva licenciatura, con el firme propósito de contribuir en la formación de profesionistas comprometidos con la realidad nacional y regional en el área de la comunicación y educación.

### **FUNDAMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO**

#### **NORMATIVO LEGAL:**

Existe un cuerpo normativo de la UAG con instrumentos jurídico específicos, tales como la ley orgánica de la misma, reglamento escolar, de servicios escolares, etc. Los que lógicamente a juicio de la academia de sociología de la Escuela Superior de Ciencias Sociales se debe de acatar.

#### **ASPECTO PSICOPEDAGÓGICO**

El plan de estudio de la Licenciatura en Sociología con especialización en Comunicación y Educación, se fundamenta en una pedagogía INTERESTRUCTURALISTA, en la que tanto el maestro como el alumno se consideran agentes activos, productores del conocimiento en el aula. El proceso de enseñanza – aprendizaje es entendido aquí como la forma específica de relación entre el maestro y el alumno en la que se manifiesta el sentido de colaboración recíproca para conocer, comprender, explicar, valorar y transformar la realidad en que viven.

#### **ASPECTO SOCIAL**

La Sociología de la Comunicación y Educación como un área del conocimiento científico de nivel universitario puede contribuir en la formación de recursos humanos, capaces de resolver las grandes desigualdades socio-regionales, en las postrimerías del siglo xx. La sociología de la comunicación educativa, facilitará mayor integración social y fomentara los nuevos valores culturales. Teniendo en cuenta que nuestra entidad carece de una política de comunicación social fundamentada en la educación.

## **DISEÑO DE OBJETIVOS Y PERFILES DEL PLAN DE ESTUDIO**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIO**

Este programa se ubica a nivel licenciatura y debe cumplir con los propósitos siguientes: 1) Generar conocimientos teóricos metodológicos desde una perspectiva interdisciplinaria. 2) Otorgar una formación tecnológica integral necesaria para que el egresado pueda insertarse en el mercado de trabajo. 3) Profundizar en el estudio del entorno social, nacional y regional para que el profesionista detecte problemas relacionados con su objeto de estudio y proponga alternativa para su solución. 4) Formar y capacitar al profesionista en la elaboración y desarrollo de investigación que aludan a su realidad. 5) Desarrollar en el estudiante la capacidad crítica e innovadora.

### **PERFIL DE INGRESO**

- Tener capacidad de análisis y síntesis, que le permita al aspirante comprender mejor los textos que abordará durante la carrera, así como presentar mejores escritos de análisis o resúmenes relativos a los puntos que tocan durante su formación académica.
- Poseer un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo relativo a la información y formación profesional que reciba.
  
- Que pueda abordar sus estudios tanto de manera individual como colectiva.
  
- Disponer de un mínimo de cuatro horas diarias para la realización de actividades académicas extractase.
  
- Tener hábitos de participación en clase, que le permita tener injerencia en los comentarios y discusiones que se generen durante las sesiones de trabajo escolar; etc.

### **PERFIL DE EGRESO:**

El alumno al egresar de la carrera de sociología con especialidad en Comunicación y Educación:

- Podrá explicar diversos fenómenos sociales que emergen en diferentes estructuras sociales.
  
- Comprenderá los diversos enfoques explicativos que dan cuenta de los fenómenos sociales.

- Poseerá la habilidad necesaria para manejar diversos instrumentos que se emplean en las labores periodísticas, de radio y televisión.

- Tendrá la capacidad de reflexionar, cuestionar y proponer mecanismos o métodos para una mejor comunicación.

- Poseerá capacidad para comprender e intervenir en procesos de comunicaciones interpersonales, intergrupales y de masas; etc.

## **SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS**

La selección y organización de contenidos quedo estipulado de la siguiente manera:

### **1. Un área teórica, que tiene propósitos fundamentales:**

a) Formar teóricamente a los alumnos en el campo de la sociología y de la transdisciplinarietà.

b) Contribuir a que los estudiantes adquieran una sólida formación en el campo de la Educación y de la Comunicación.

Esta área esta compuesta por las siguientes materias: Paradigmas de la Sociología Clásica, Paradigmas de la Sociología Contemporánea, Sociología de la Comunicación I, Sociología de la Educación I, Sociología de la Comunicación II, Sociología de la educación II, Historia de la Comunicación en México, Historia de la Educación en México, Psicología de la Comunicación, Psicología de la Educación, Estudios de la Recepción en Comunicación, Análisis Curricular, Comunicación Educativa y Estudios Instruccionales.

### **2. También comprende un área de investigación que tiene como objetivos principales:**

a) Que el estudiante adquiera una formación metodológica.

b) Que el alumno sea capaz de vincular los paradigmas, con objetos de investigación.

c) Que el estudiante, culmine la carrera, con una tesis terminada.

d) Que el alumno, pueda ligar su práctica profesional con el servicio social. Este hecho le permitirá abrirse desde ya un posible espacio laboral.

Esta área comprende las materias: Metodología, Diseño, Estadísticas I y II, Proyecto de Tesis, Seminario de tesis I y II, (Práctica Profesional y Servicio Social) y Seminario Interdisciplinario.

### **3. El área de talleres de especialización, tiene como fin:**

- a) Estimular habilidades a los estudiantes
- b) Que los alumnos conozcan en forma práctica , su futuro y quehacer profesional.
- c) Que los estudiantes, vinculen en forma creadora lo teórico y lo práctico.
- d) Que en la praxis, los alumnos descubran su vocación en las áreas de la educación, de la comunicación o en ambas.

Esta área esta compuesta por las materias: Redacción y ortografía, Taller de Periodismo (Género I y II), Taller de Guión y de Producción de Radio, Taller de Vídeo, Taller Curricular y Taller de Planificación Educativa.

### **4. Área Tecnológica y de Contexto: Tiene como propósito:**

- a) Situar al alumno en torno a los principales hechos políticos, económicos, Sociales, Culturales, etc; que se desarrollan a nivel mundial, nacional y regional.
- b) No desvincular las teorías, con lo real y lo concreto.
- c) Enseñar y dotar a los estudiantes de instrumentos necesarios, para que puedan llevar a cabo eficientemente su carrera profesional.

Las materias que están contempladas dentro de esta área son:

Contexto Internacional Actual, Contexto Nacional Actual, Contexto Regional, Informática I y II e **Inglés I y II.**

**Nota:** Con base a todos los puntos señalados en este apartado, podemos concluir, que el mapa curricular, contempla ampliamente una formación:

- 1. Profunda en el campo sociológico y transdisciplinario de la educación y de la comunicación.
- 2. Práctica específica en los talleres
- 3. Tecnológica en las áreas de inglés y computo.
- 4. Para entender la actualidad internacional, nacional y regional.

También encontramos en el mapa curricular, una longicidad tanto vertical como horizontal; puesto que tanto las áreas como el contenido de las materias, están vinculados. En relación a los créditos, cada materia tendrá un valor de 8 créditos. Acumulando un total de 280 créditos, sin contar el tronco común ni el seminario interdisciplinario que se lleva a cabo en el 10º semestre y que es común para los estudiantes.

## DISEÑO DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

En este apartado sólo aparecerán los programas de la asignatura de inglés que están ubicados en el área de Tecnología y de Contexto en los semestres 8º y 9º de esta licenciatura.

### SEMESTRE

1º	TRONCO COMÚN				
2º	TRONCO COMUN				
	ÁREA TEÓRICA Y ESPECIALIZACIÓN		ÁREA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA DE TALLE- RES DE ESPECIALIZA CIÓN	ÁREA TECNOLÓGICA Y DE CONTEXTO
3º	PARADIG- MAS DE LA SOCIOLO- GÍA CLASSICA	PARADIG- MAS DE LA SOCIOLO- GÍA CONTEMP.	METODOLOGÍA	REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍS	CONTEXTO INTERNACIONAL ACTUAL
4º	SOCIOLO- GÍA DE LA COMUNICA CIÓN I	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	DISEÑO	TALLER DE PERIODISMO (GÉNERO I)	CONTEXTO INACIONAL ACTUAL
5º	SOCIOLO- GÍA DE LA COMUNICA CIÓN II	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II	ESTADÍSTICAS I	TALLER DE PERIODISMO (GÉNERO II)	CONTEXTO REGIONAL ACTUAL
6º	HISTORIA DE LA COMUNICA CIÓN EN MÉXICO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO	ESTADÍSTICAS II	TALLER DE GUIÓN Y PRODUCCIÓN DE RADIO	INFORMÁTICA I
7º	PSICOLO- GÍA DE LA COMUNICA CIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PROYECTO DE TESIS	TALLER DE VÍDEO	INFORMÁTICA II
8º	ESTUDIOS DE LA RECEPCI- ÓN EN COM.	ANÁLISIS CURRICU LAR	SEMINARIO DE TESIS I  PRACTICA PROFES. SERVICIO SOCIAL	TALLER CURRICULAR	INGLÉS I
9º	COMUNICA CIÓN EDUC.	ESTUDIOS INSTRUCCIO NALES	SEMINARIO DE TESIS II  PRACTICA PROFES. SERVICIO SOCIAL	TALLER CURRICULAR	INGLÉS I
10º	SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO				

# LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS I

**ASIGNATURA:** INGLÉS I

**ÁREA:** TECNOLÓGICA Y DE CONTEXTO.

**SEMESTRE:** OCTAVO.

**OBJETIVO GENERAL:** El estudiante podrá: Producir palabras aisladas, frases aprendidas y expresiones de cortesías en áreas de necesidades básicas. Leer y entender mensajes estandarizados, con propósitos de instrucción y/o dirección. Comprender oraciones cortas aprendidas, preguntas directas, órdenes y fórmulas de cortesía sobre información personal, básica y su entorno inmediato. Escribir expresiones aprendidas, frases y vocabulario memorizado y combinaciones de este material.

### TEMAS Y SUBTEMAS

#### I. TEMAS Y SUBTEMAS

Greetings, names, occupations, countries, nationalities, spelling.

Los objetivos lingüísticos. Present tense, statements with be; Wh- and yes/no Questions. Total horas: 10

#### II. TEMAS (TOPICS)

Greetings, Occupations and workplaces; Numbers; Names, Addresses. Objetivos lingüísticos. (Linguistic units) Wh, Questions with do; prepositions: for, at, in, to, present tense statements.

Total horas: 10.

#### III. TEMAS (TOPICS)

Money; prices, expenses, shopping. Objetivos lingüísticos: (Linguistic units). Possessive pronouns; Demonstrative adjectives and Pronouns (Singular/Plural; Wh, Questions with be).

Total horas: 10

#### IV. TEMAS (TOPICS)

Families; interesting people. Objetivos lingüísticos. (Linguistic units) Wh, and yes/no questions with do/does (3<sup>rd</sup>. person).

Total horas: 10

## V. TEMAS (TOPICS)

Leisure and recreations; sports and exercise. Linguistic units.

Total horas: 10

## VI. TEMAS (TOPICS)

Adverbs of Frequency. Total 14 horas.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA:** Los sugeridos por los libros de texto para cada actividad a desarrollar durante el curso. Los sugeridos por el profesor para aprovechar adecuadamente recursos didácticos como grabaciones, canciones, videos, cine, revistas, etc.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Richards, (et. al); Interchange. English for international communication, Student's Book, Level 1, Edit. London.
  2. Collins, Diccionario, Español-Inglés-Inglés-Español. Edit. London.
- Etc.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN:**

Exámenes parciales 40%, Participaciones y asistencia 30%, Ejercicios, lecturas y tareas 30%.

## LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS II

**ASIGNATURA:** INGLÉS II

**ÁREA:** TECNOLÓGICA Y DE CONTEXTO.

**SEMESTRE:** NOVENO

**OBJETIVO GENERAL:** El alumno podrá: Producir satisfacer sus necesidades de intercambio de comunicación básica. Hará y responderá a preguntas sobre el material aprendido. Comprenderá oraciones, preguntas, órdenes y fórmulas de cortesía cuando haya apoyo del contexto y el discurso sea claro. Entenderá ideas principales y algunos hechos en textos conectados a necesidades básicas, personales y sociales. Satisfacer un número de necesidades prácticas de escritura como escribir mensajes cortos.

#### I. TEMAS Y SUBTEMAS

People, dress and appearances: clothes, colors. Objetivos linguisticos. (Linguistic units) Present continuous. Total horas: 10

#### II. TEMAS (TOPICS)

Past experience, unusual events,. Objetivos linguisticos. (Linguistic units) Present perfect; Past participle, connecting words; first, after that, next, then, finally. Total horas: 10.

#### III. TEMAS (TOPICS)

Cities, hometowns, countries. Objetivos linguisticos: (Linguistic units). Adjectives and adverbs; Modal Should. Total horas: 10

#### IV. TEMAS (TOPICS)

Parts of the body; Health, illness; Medications, Remedies.. Objetivos linguisticos. (Linguistic units) Imperatives, Modal verbs; can, could, may, would. Total horas: 10

#### V. TEMAS (TOPICS)

Food and restaurants. Objetivos lingüísticos. (Linguistic unit) Comparison with adjectives. Total horas: 10

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA:** Los sugeridos por los libros de texto para cada actividad a desarrollar durante el curso. Los sugeridos por el profesor para aprovechar adecuadamente recursos didácticos como grabaciones, canciones, videos, cine, revistas, etc.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Richards, (et. al); Interchange. English for international communication, Student's Book, Level 1, Edit. London.
  2. Collins, Diccionario, Español-Inglés-Inglés-Español. Edit. London.
- Etc.

## **FORMAS DE EVALUACIÓN:**

Exámenes parciales 40%, Participaciones y asistencia 30%, Ejercicios, lecturas y tareas 30%.

Créditos: 8

Total de horas: 64

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIO**

**Evaluación de aprendizaje:** En esta propuesta la evaluación es entendida como un proceso amplio y profundo que abarca todo el acontecer educativo de los grupos académicos, su desarrollo y su dinámica, presupone el análisis del proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en el aula, de la participación de los estudiantes en términos de su compromiso y cumplimiento de las actividades de aprendizaje, de las condiciones que afectan el proceso de aprendizaje y el estudio de los factores que intervienen en él. El proceso de evaluación tal y como se entiende aquí, incluye tanto criterios objetivos como subjetivos de la conducta de los alumnos en el conjunto de las experiencias grupales.

**Evaluación de materias:** Las opciones para la aprobación de las materias dependerán del criterio de los maestros encargados de las mismas, se realizará una evaluación de cada una de las unidades que forman parte de las materias y una evaluación global del mismo. Los instrumentos que se utilizarán en el proceso de evaluación serán diversos entre los que podemos encontrar los siguientes: Tareas estructurales, exámenes de conocimientos, trabajos de investigación, participación y asistencia a clases, resolución de trabajos en grupos.

**Evaluación de talleres:** Dependerá del criterio de los maestros encargados del grupo. Una sugerencia de evaluación será: Resolución de ejercicios prácticos, elaboración de un trabajo final, asistencia y participación. El taller integrador que se compone del seminario de tesis y el servicio social se evaluará con: Con la elaboración de tesis de grado, con los reportes del ejercicio de su servicio social.